

## From mountain to sea

### من الجبال إلى البحار

## مجلس أبردينشير

تغييرات في المدارس والتدريس في عام 2020 بسبب وباء فيروس كورونا

بعض الأسئلة الشائعة

### ما هي الآثار المترتبة من التغييرات على الصحة والسلامة في المدرسة؟

خلال أشهر الصيف ، أصدرت الحكومة الاسكتلندية توجيهات عامة للسلطات المحلية حول كيفية إعادة فتح المدارس بأمان. لا تزال عملية نشر توجيهات أكثر تفصيلاً خاصة بالمراحل والمواضع جارية ، وعند استلامها ، يُطلب من المدارس إعادة النظر في ممارساتها وإجراءاتها.

أجرت المدارس تقييماً واسعاً للمخاطر استعداداً لعودة التلاميذ في أغسطس. ونتيجة لذلك ، كان لابد من إدخال قواعد وإجراءات جديدة - ولا يزال الأمر كذلك - في جميع المؤسسات. ومع ذلك ، تبقى المدارس مختلفة ولذلك فيجب تصميم نهج كل مدرسة ليناسب سياقها الخاص.

لقد كان إنشاء كل هذه الإرشادات الجديدة ثم تنفيذها ضرورياً لضمان صحة وسلامة الشباب وموظفي المدرسة. وكان تحدياً كبيراً أدى إلى تغيير كبير في أنماط العمل التي كانت راسخة من قبل. يتم الآن قضاء وقت كبير في شرح الإرشادات وتعزيزها، ولأنه قد تم إعطاء الأولوية للسلامة ، فإن بعض المهام التي كان من المعتاد أن يتم إكمالها بشكل روتيني من قبل الموظفين قبل انتشار الوباء لا يتم القيام بها كثيراً أو بسرعة كما كان الأمر من قبل.

من الخارج ، قد تبدو المدارس كما كانت عليه دائماً - ولكنها ليست كذلك. لقد تغيرت الحياة المدرسية بشكل كبير. قد يكون الآباء على دراية من أنه لا يتم التعامل مع الاستفسارات ها بسرعة ، أو أن أعضاء فرق القيادة غير متوفرين لتلقي المكالمات، أو أن المعلومات تستغرق وقتاً أطول للوصول إلى المنزل ، لكننا نطلب منكم الصبر ، حيث غالباً ما يكون سبب التأخير هو حقيقة أن الآن يتم قضاء الكثير من الوقت في الإشراف والحفاظ على الصحة والسلامة الجيدة ، ولا شك في أن المدارس ستجيب أولياء الأمور في أسرع وقت ممكن.

### لماذا لا أستطيع الذهاب إلى مدرسة طفلي؟

تتبع جميع مدارس أبردينشير إرشادات الحكومة الاسكتلندية لضمان سلامة التلاميذ والموظفين في المدارس. كما أنهم يدركون تماماً الحاجة إلى تقليل التنقل بين مجموعات مختلفة من الناس والحاجة إلى ضمان وجود كل التدابير الممكنة لمحاولة منع العدوى من التسرب إلى المدارس. لهذا السبب ، ولحماية سلامة التلاميذ والموظفين ، لا تستطيع العديد من المدارس السماح للآباء بالوصول إلى المباني المدرسية.

عندما تكون هناك حاجة إلى أن يتعامل أحد الوالدين مع المدرسة لأن الطفل ، على سبيل المثال ، قد نسي أن يأخذ شيئاً مهماً إلى المدرسة ، أو هناك بعض المواقف الطارئة في المنزل ، فإن المدرسة ستفعل ما في وسعها للمساعدة. وفي هذه الحالات ، يجب على الآباء الاتصال بالمدرسة لشرح المشكلة وستقوم المدرسة بعد ذلك بشرح كيفية التغلب على ذلك. إن أهم شيء يجب تذكره هو أنه لا يجب على الآباء الحضور إلى المدرسة دون سابق إنذار لأنه في مثل هذه الحالات ، من المحتمل أنهم لن يتمكنوا من الوصول إلى المبني.

From mountain to sea

من الجبال إلى البحار

**لماذا لا تستطيع مدرستي الإجابة على بعض أسئلتني؟**

على الرغم من عودة الشباب إلى المدرسة ، إلا أن كوفيد 19 لا يزال يمثل تهديدًا دائمًا في مجتمعاتنا ، ومثل أي مكان آخر، كان على المدارس التغيير والتكيف. لقد أصبح إدراكنا بالأمر المسلم بها لفترة طويلة الآن أمرًا لا ينطبق الآن ، ويتعين على الجميع في البلد التعامل مع القواعد المتغيرة والقيود التي تختلف يوميًا بعد يوم ومن أسبوع لآخر. وباعتبار ذلك خلفية للحياة المدرسية ، فمن الصعب على مديري المدارس اتخاذ القرارات في وقت مبكر جدًا. سينصب التركيز الآن على محاولة ضمان دعم الشباب للتعلم والإنجاز في بيئة آمنة وصحية.

**متى ستعود أمسيات الأولياء؟**

في الوقت الحالي ، لا يُسمح للآباء وموظفي المدرسة الآخرين غير الأساسيين بدخول المباني المدرسية. نتيجة لذلك ، لا تستطيع المدارس إقامة أمسيات الأولياء. ستتم مراجعة الوضع فيما يتعلق بأمسيات الأولياء في نوفمبر. إذا تحسن الوضع فيما يخص كوفيد 19 بشكل كبير ، فقد يتم تخفيف القيود ، وفي حالة حدوث ذلك ، ستنظر المدارس الفردية في أفضل السبل التي يمكن لها اتخاذها لاستيعاب اجتماعات أولياء الأمور. ومع ذلك ، قد تبدو مختلفة في كل مدرسة وقد تختلف في الإعدادات الابتدائية والثانوية.

يجب أن يدرك الآباء أنه قد لا تكون هناك عودة كاملة للاجتماعات وجهًا لوجه. ومع ذلك ، ستأخذ المدارس بعين الاعتبار الحاجة إلى مشاركة المعلومات حول تقدم التلاميذ مع أولياء الأمور وستنظر في طرق تسيير ذلك. قد يعني ذلك استبدال أمسيات الأولياء وسننظر في طرق إدارة ذلك عبر الحوار الجماعي على مستوى المدرسة ونصح الآباء وفقًا لذلك في الوقت المناسب.

**كيف تأثرت المناهج والتعلم والتدريس بالتغيرات؟**

إننا نستمر في تغطية جميع جوانب المناهج الدراسية في الفصول بأفضل ما نستطيع ، ولكن هناك بعض الأنشطة - غالبًا الأنشطة العملية التي تشكل بعض التحديات. اقترحت إرشادات من الحكومة الاسكتلندية أنه حيثما أمكن ، يجب أن تبحث المدارس في استخدام المساحات الخارجية لتدريس بعض جوانب المناهج الدراسية وتبحث المدارس عن طرق للقيام بذلك. عندما يعتمد النشاط بشكل كبير على المعدات المتخصصة المشتركة ، يجب على المعلمين التفكير في كيفية - أو ما إذا - يمكن استخدامها بأمان ، وتقييم المخاطر وفقًا لذلك. في كل مكان في المدارس ، هناك تركيز كبير على التنظيف ، وقد أصبح غسل اليدين بانتظام أو تعقيم اليدين الآن جزءًا من الروتين في جميع المدارس.

**لماذا يتم إعطاء واجبات منزلية أقل الآن؟**

خلال الأوقات العادية في المدرسة ، يعد الواجب المنزلي جزءًا لا يتجزأ من الأسبوع الدراسي. في الوقت الحالي ، ومع ذلك ، فإن الواجب المنزلي يطرح بعض التحديات على المدارس. يجب تقييد تنقل المعدات والموارد بين المنزل والمدرسة بسبب مخاوف بشأن العدوى. علاوة على ذلك ، عندما يتم تقديم العمل المكتوب من قبل التلاميذ على دفتر ، أو على الورق ، تنص القواعد على أنه يجب عزله لمدة 72 ساعة قبل وضع علامة عليه ، وهو تأخير قد يؤدي إلى نتائج عكسية بالنسبة للعديد من الشباب. يمكن للمدارس أن تختار وضع الواجبات المنزلية على الإنترنت وأن تطلب تقديم العمل بنفس الطريقة، ولكن هذا ممكن فقط عندما يكون من الأكيد بالنسبة للمدارس أن يكون جميع الطلاب قادرين على الوصول إلى مثل هذه المهام.

نحن حاليًا في ما أطلقت عليه الحكومة الاسكتلندية اسم مرحلة التعافي. في هذه المرحلة ، كان التركيز على الصحة والرفاهية ، ومحو الأمية والحساب ، وكان للواجبات المنزلية أقل أولوية. ومع ذلك ، ستنظر المدارس قريبًا في كيفية استئناف الواجبات المنزلية بأمان وستتواصل مع أولياء الأمور حسب الضرورة لشرح كيفية إدارة ذلك.

## From mountain to sea

### من الجبال إلى البحار

#### الأسئلة الشائعة الخاصة بالمدارس الثانوية

#### كيف تتأثر المواد التطبيقية في المدارس الثانوية بالقيود المفروضة بسبب فيروس كورونا؟

تشتمل العديد من المواد الدراسية التي يدرسها الطلاب في المدرسة على درجة كبيرة من العمل التطبيقي - للفن والموسيقى والدراما والاقتصاد المنزلي والتربية البدنية والموضوعات الفنية وموضوعات الأعمال والعلوم عناصر عملية مهمة للغاية ، ولكن هناك أيضًا عمل تطبيقي مدمج في الدورات الأخرى . يتم صياغة توجيهات من الحكومة الاسكتلندية ، من خلال وزارة التعليم في اسكتلندا ، ومن وكالات مثل مركز أبحاث تعليم المدارس الاسكتلندية (SSERC) - أو يتم إنشاؤها - حتى تستخدمها المدارس في تخطيطهما ، ولكن لا يوجد نهج واحد يناسب الجميع. تختلف العوامل مثل قوائم المدارس والمباني المدرسية ومستويات التوظيف وتصميم الجدول الزمني وتوافر الموارد من مدرسة إلى أخرى وتؤثر جميعها على ما يمكن وما لا يمكن فعله.

عندما يعتمد الموضوع على الموارد والمعدات ، توجد قواعد حول مشاركة المعدات وبروتوكولات التنظيف المطلوبة لضمان سلامة التلميذ والموظفين. قد يعني ذلك أنه لا يمكن للتلاميذ أن يقوموا بعمل تطبيقي فقط قليلاً وأنهم يجب أن يتعلموا من مشاهدة العروض بدلاً من القيام بالأنشطة بأنفسهم. عندما يكتسب التلاميذ خبرة عملية ، هناك بروتوكولات تنظيف متكررة يجب احتسابها في وقت التدريس ، واعتماداً على مدة الدورة ، قد يكون هذا أمراً مقيداً.

ومثلما توجد قيود مطبقة على المرافق مثل الصالات الرياضية العامة وحمامات السباحة ، فإنه هناك قيود على ما يمكن وما لا يمكن فعله خلال فصول التربية البدنية. تحدث فصول التربية البدنية بشكل أساسي ، إن لم يكن ذلك بشكل كلي ، في الخارج، حتى عندما يكون الجو سيئاً ، وتعتبر مرافق تغيير الملابس مشكلة بالنسبة للعديد من المدارس نظراً لأن غرف تغيير الملابس بشكل عام صغيرة جداً وغالباً ما تكون بلا نوافذ. ولهذا السبب ، تنص الإرشادات التي استلمتها المدارس على أنه يجب على التلاميذ الحضور إلى المدرسة مرتدين بدلات التربية البدنية. تمتلك بعض المدارس أماكن إقامة لتكون قادرة على إنشاء مناطق متغيرة تلبى اعتبارات السلامة ، ولكن في بعض المدارس ، لن تسمح الضغوط على مساحة التدريس بذلك.

تشكل دروس الاقتصاد المنزلي مجموعة أخرى من التحديات لأن تصميم معظم مطابخ المدارس يجعل أي تباعد جسدي صعب للغاية ويجب مشاركة بعض المعدات حتماً. يتم تشجيع التلاميذ على مراعاة قواعد التباعد الجسدي ، ولكن يجب على أعضاء هيئة التدريس الحفاظ على مسافة جسدية بقدر الإمكان. في المطابخ الصغيرة ، يعد هذا أمراً صعباً للغاية ، ويدرك مديرو المدارس أنه لا يمكنهم المخاطرة بسلامة الموظفين. هناك أيضًا إجراءات تنظيف إضافية تضيق ضغوطاً زمنية كبيرة. يتم البحث عن حلول لهذه التحديات - ولكن كما هو الحال مع كل شيء في "الوضع الطبيعي الجديد" لدينا ، لا توجد إجابات سهلة.

في الوقت الحاضر ، تبحث المدارس عن طرق لضمان قدرة التلاميذ على التعلم وتطوير المهارات العملية ، لكن هذا ليس بالأمر السهل. يعمل المعلمون مع زملائهم داخل مدرستهم ومن المدارس الأخرى محلياً ووطنياً لإيجاد حلول لهذه التحديات، في انتظار التوجيهات الوطنية الموعودة.

## From mountain to sea

### من الجبال إلى البحار

#### لماذا لا يستطيع تلاميذ المرحلة العليا الذين اختاروا دورة جامعية حضور دروس في الكلية؟

اضطرت الكليات ، مثل المدارس ، إلى إغلاق أبوابها للطلاب عندما بدأ الحجر الصحي . مثل المدارس ، فقد كان عليها القيام بقدر كبير من الاستعدادات ، بما في ذلك تقييم المخاطر المفصل ، حتى تتمكن من إعادة فتح أبوابها بأمان. تم نشر دليل إعادة فتح الكليات في بداية شهر سبتمبر فقط ، وقد اشتمل على الخطوات التي كان من المقرر اتخاذها للسماح لطلاب المدارس بالعودة إلى دورات الارتباط بالكلية.

في الوقت الحالي ، يتم تقديم دورات كليه شمال شرق اسكتلندا NESCoI وكلية اسكتلندا القروية SRUC وكلية دوندي وأنجوس لتلاميذ المدارس من خلال منصات عبر الإنترنت ويتم وضع الخطط لبدء عملية التدريس في الموقع لبعض الدورات. وعلى الرغم من أن الصورة تختلف من كلية إلى أخرى ، بشكل عام ، فإنه إذا لم يكن للدورة التدريبية عنصر تطبيقي مهم ، فيمكن تقديمها بالكامل أو بشكل أساسي عبر الإنترنت. لمزيد من الدورات التطبيقية ، يجري التخطيط لمعرفة كيف يمكن للطلاب حضور الكلية لبعض الدروس. وبسبب قواعد التباعد الجسدي التي يجب فرضها في الكليات ، حيث أنها تلي احتياجات البالغين بشكل كبير ، فمن غير المحتمل أن يُسمح للتلاميذ بالالتحاق بالكليات كل أسبوع. قد يعني ذلك أن الطلاب غير قادرين على إكمال الدورات الدراسية بشكل كامل ، ولكن بدلاً من المؤهل المعتاد عليه ، يمكن منح شهادة جامعية.

تبدل المدارس كل ما في وسعها لضمان وجود الترتيبات المناسبة للتلاميذ الذين لديهم دورة جامعية في جدولهم الزمني ، ولكن قد يستغرق الأمر وقتًا حتى يتم الانتهاء من الخطط النهائية لهذه الدورات.

#### ماذا سيحدث لامتحانات سلطة التربية الاسكتلندية (SQA)؟

في الجلسة الأخيرة ، لم يتم إجراء امتحانات سلطة التربية الاسكتلندية SQA كما تأثر تقديم الدورات الدراسية بإغلاق المدارس في أواخر مارس. تخطط في هذه الجلسة ، الحكومة الاسكتلندية و سلطة التربية الاسكتلندية SQA لاتباع نظام كامل للاختبار في عام 2021. وفي الوقت الحالي ، تجري مشاورات مكثفة مع السلطات المحلية ونقابات التدريس وأعضاء مهنة التدريس على نطاق أوسع ، لمحاولة وضع خطة عملية للاختبارات في عام 2021 ، مع وجود حالات طوارئ في حالة حدوث ارتفاعات أخرى في حالات كوفيد 19. وهناك مجموعة كاملة من العوامل التي يجب أخذها بعين الاعتبار:

- لقد تأثرت القدرة على تدريس محتوى الدورة كاملة بالفعل بإغلاق المدارس وقد تتأثر أكثر إذا تعرضت المدارس لمزيد من الحجر المحلي أو الوطني.
- قيود الصحة والسلامة تعني أن بعض محتويات الدورة التدريبية العملية لا يمكن إجراؤها على الإطلاق ، أو يمكن إجراؤها جزئيًا فقط.
- تعني مخاوف التباعد الجسدي أن استيعاب الامتحانات قد يمثل تحديًا لبعض المدارس.
- يؤثر الجدول الزمني لقبول الطلاب بالجامعات على وقت إجراء الاختبارات ، وبالتالي فهناك قيود على تأخر نظام الامتحانات.

لا شك أن عدم اليقين المحيط بخطط سلطة التربية الاسكتلندية SQA يسبب القلق للشباب والآباء والمعلمين بالطبع ، ولكن يجب علينا جميعًا انتظار اتخاذ قرارات نهائية وإرشادات جديدة حول التقييم بشكل عام ، والامتحانات على وجه الخصوص. في غضون ذلك ، يحاول الموظفون في المدارس ضمان تغطية الجوانب والمهارات الرئيسية من كل دورة حتى يتم توفير الإرشادات المنقحة. لأن هدفهم هو محاولة ضمان تشجيع التلاميذ على البقاء إيجابيين والحصول على أفضل فرصة ممكنة لتحقيق ذلك.

## From mountain to sea

### من الجبال إلى البحار

## مجلس أبردينشير

### ما هي الأحداث المدرسية العادية التي يمكنني توقع حدوثها خلال هذا العام الدراسي؟

تعكس الحياة المدرسية الحياة في المجتمع ، وكما تم إلغاء العديد من الأحداث المجتمعية بسبب كوفيد 19 ، فإن الأحداث المدرسية تخضع لنفس القواعد واللوائح. وهذا يعني أنه في ظل الوضع الحالي ، لا يمكن للمدارس التخطيط لترتيب فعاليات مثل الحفلات الموسيقية وفعاليات جمع الأموال وفعاليات عن المناهج الدراسية. حتى المناسبات مثل الحفلات المدرسية وحفلات التخرج مهددة في شكلها الحالي. إذا تم تخفيف القيود ، فقد يكون هناك احتمال حدوث بعض الفعاليات التقليدية المدرجة في التقويم المدرسي ، ولكن كما هو الحال دائمًا ، ستخبرك المدرسة تمامًا.

### كيف يمكنني المساعدة كوالد في هذا الوضع الحالي؟

إن الجميع يمر من أوقات تغمرها الريبة: لا أحد لديه كتاب إرشادي يساعده على رسم طريقه خلال هذا الوباء. سيخرج شبابنا ويكون أقوى وأكثر مرونة من هذا الوقت الصعب ، إذا عمل الآباء والموظفون معًا. يرجى الاستمرار في دعم مدرستك بأي طريقة يمكنك بها القيام بذلك ، ضمن القيود الحالية ، دعم مجلس الآباء الخاص بك ، أو أي منتديات أخرى للآباء في مدرستك ، بقدر الإمكان.