|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **EDUCATION, COMMUNITIES & ORGANISATIONAL DEVELOPMENT**  **English as an Additional Language (EAL)**  Beechbrae Education Centre  Duffus Road, Elgin, IV30 4NP  Telephone: 01343 557921 | | |
|  | | | email: nabil.ramzy@moray.gov.uk  Website: www.moray.gov.uk |

Maio de 2020

Caros Pais/Encarregados de Educação,

Espero que se encontrem bem e em segurança juntamente com a vossa família.

Sabemos que o facto de terem atualmente de passar bastante tempo em casa é difícil e ter uma criança de idade pré-escolar para cuidar torna o desafio ainda maior.

Esperamos que as seguintes ideias da equipa de Moray EAL os possam ajudar de certo modo a divertirem-se e a aproveitar ao máximo este tempo juntos.

Em primeiro lugar, o mais importante é descontrair-se e desfrutar de passar tempo com o(s) seu(s) filho(s). Não é preciso ensiná-los de modo formal, simplesmente divirtam-se juntos! As crianças aprendem melhor quando se encontram descontraídas e felizes. Sempre que possível, deixe que o(a) seu(sua) filho(a) escolha a atividade e depois siga “ao sabor da maré” e não se preocupe com o resultado final. Fale com o(a) seu(sua) filho(a) sobre o que estão a fazer, aproveitando para introduzir vocabulário novo, p. ex. tamanho, textura, quantidade, emoções, etc. Fale sempre na sua língua materna.

Devido a esta situação invulgar, o(a) seu(sua) filho(a) pode estar preocupado(a). Escute o que ele(a) tem a dizer e responda-lhe de forma honesta mas simples, se necessário. Se conseguir manter-se relaxado(a) e positivo(a), o(a) seu(sua) filho(a) também se sentir do mesmo modo. Tranquilize-o(a) de que a vida vai voltar ao “normal” a certo ponto, embora não saibamos exatamente quando e que a criança poderá ver e brincar com os amigos/família em breve.

Aproveite ao máximo qualquer espaço ao ar livre, independentemente do tempo. As crianças adoram passar tempo ao ar livre e não importa se se sujarem. Na verdade, quando mais sujos - melhor! Se não tiver a sorte de ter um jardim, tente ir:

dar um passeio/andar de bicicleta pela sua zona,

ao parque (mas não utilize o equipamento),

à praia,

à mata/floresta.

Para fazer com que seja mais divertido, joguem jogos à medida que caminham, p. ex. o jogo “Vejo, vejo... O que vês?”, jogos de contar, quem consegue ver primeiro uma porta azul/flor amarela/pessoa com um chapéu? Etc.

Lembre-se de usar chapéu e protetor solar se fizer sol.

Os computadores, tabletes, telefones e a televisão também fazem parte importante da diversão e aprendizagem do(a) seu(sua) filho(a). Contudo, esforce-se para que não sejam o ponto principal do dia e, se possível, limite o tempo à frente do ecrã a 1 hora ou menos. O(a) seu(sua) filho(a) vair preferir muito mais tê-lo(a) como companheiro(a) de brincadeira.

Por vezes, é difícil saber por onde começar no início do dia, por isso as páginas seguintes contém algumas ideias de atividades, websites, etc. para o ajudar a começar.

**Ideias de atividades**

Brincar/construções com coisas para deitar fora, como caixas vazias, tubos de rolo de cozinha, embalagens de iogurte, caixas de ovos, etc.

As caixas grandes e vazias são excelentes para brincadeiras muito divertidas e cheias de imaginação.

Massa de modelar - receita na última página

Tenda/esconderijo feito de lençóis/toalhas/cobertores, etc. - dentro ou fora de casa.

Água e recipientes.

Água e escova nas superfícies exteriores.

Giz.

Bolinhas de sabão - receita no final.

Jogar à bola.

Brincar com lama.

Curso de obstáculos - dentro ou fora de casa.

Jogar às escondidas.

O Rei manda.

Ir às compras - use coisas da sua cozinha e moedas. Cada um é o vendedor da loja à vez.

Lixa e madeira.

Semear ervas/plantas/flores de sementes - utilize embalagens de iogurte velhas/tubos de papel higiénico, etc.

Piquenique - dentro ou fora de casa

Vejo, vejo... O que vês? - Na sua língua materna. Use o som da primeira letra da palavra, não o nome da letra.

Ajudar em casa: cozinhar, arrumar, separar a roupa para lavar, por a mesa, lavar a louça, etc.

Fazer bolos.

Histórias - de um livro, ou inventadas - na sua língua materna.

Canções e rimas - na sua língua materna. Ou invente rimas e canções com palermices.

Dançar.

Jogos de contar - quantos carros vermelhos/portas azuis/passarinhos/flores cor-de-rosa/maçãs, etc.

Desenhar, pintar, colagens, cortar e colar.

Disfarces - vestir a roupa e sapatos dos irmãos mais velhos ou dos pais.

Brincar ao faz de conta utilizando brinquedos de peluche.

Jogos de tabuleiro, jogos de cartas, jogos à vez, p. ex. dominós, Jenga, loto, etc.

**Websites úteis:**

<https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs> - canções e rimas disponíveis em várias línguas.

Youtube – The Body Coach 5 Minute Move – atividades de exercício com 5 minutos de duração para crianças mais novas.

<https://www.ealhub.co.uk/video-stories/> - Histórias em vídeo em inglês.

<https://www.parentclub.scot/child> - Muita informação e ideias úteis em inglês.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/> - Jogos e atividades para crianças a aprender inglês.

**Mistura para bolhas de sabão Faz** 350ml **Preparação** 5 mins.

* 50ml de detergente para a louça (uma parte)
* 300ml de água (seis partes)

1. Meça o detergente para a louça num recipiente, como num jarro vazio ou garrafa de vidro.

2. Acrescente lentamente a água, com cuidado para não fazer muitas bolhas nesta altura. Mexa cuidadosamente para misturar os ingredientes - um pauzinho é ideal

3. Se puder, deixe a mistura para bolhas de sabão repousar antes de a utilizar, porque fará com que as suas bolhas sejam ainda melhores.

4. Quando estiver pronto(a), mergulhe a vareta na mistura e sopre para fazer as bolhas!

**Varetas para bolhas de sabão feitas em casa**

Se não tiver uma vareta de uma embalagem comprada nas lojas, não se preocupe! Podem divertir-se a procurar objetos diferentes em casa que possam ser utilizados para fazer bolhas! Aqui ficam algumas ideias para começar:

* Clipes de papel - dobre-os na forma de varetas ou use-os assim mesmo
* Palhinhas
* Moldes de biscoitos
* Varetas para limpar tubos

## **Dicas**

Pode encontrar **glicerina** na secção para fazer bolos na maior parte dos supermercados e pode ser acrescentada à mistura para a tornar mais estável. Descobrimos que, se acrescentar uma colher de sopa de glicerina à receita acima, as bolhas duram muito mais tempo.

**Deixe a mistura repousar durante a noite** ou tanto tempo quanto consigam esperar, para a mistura combinar, o que melhorará as bolhas.

**Pense em grande** – se quiser aumentar a receita, utilize simplesmente uma parte de detergente da louça para seis partes de água. Experimente fazer uma grande porção de mistura para bolhas no alguidar de lavar a louça - depois podem utilizar objetos maiores como coadores e colheres com buracos para fazer bolhas no jardim.

**Receita de massa de modelar**

**Ingredientes:**

:: 2 chávenas de farinha

:: 1 chávena de sal

:: 2 colheres de sopa de óleo vegetal

:: 1½ chávena de água quente

Corante alimentar

**Primeiro passo:** Misture a farinha e o sal numa taça grande.

**Segundo passo:** Acrescente extras, como brilhantes, especiarias, aromas, p. ex. essência de baunilha.

**Terceiro passo:** Acrescente o óleo, a água quente e corante alimentar à mistura.

**Quarto passo:** Misture os ingredientes para fazer uma massa. Coloque sobre um tabuleiro com farinha e amasse até que esteja lisa.

## **Problemas com a massa de modelar: soluções**

**A massa de modelar está muito friável?**Acrescente mais um bocadinho de óleo.

**A massa de modelar está muito pegajosa?** Acrescente mais um bocadinho de farinha.

**Quer que a sua massa de modelar dure durante muito tempo?** Envolva-a bem num saco de plástico assim que tiver acabado de brincar com ela e mantenha-a no frigorífico. Deverá durar durante alguns meses.